

V EDICIÓN

# Escuela de Profesorado

DE LA SER



#profesoradoSER

***Coordinadores:***

MARIANO ANDRÉS COLLADO  
ANTONIO FERNÁNDEZ NEBRO

***Sede:***

HOTEL MONUMENTO SAN FRANCISCO  
Campillo de San Francisco, 3  
Santiago de Compostela

Solicitada  
la Acreditación  
por el *Instituto de  
Desarrollo  
Profesional-Instituto  
de Ciencias de la  
Educación (ICE-IDP)*  
de la Universidad  
de Barcelona.

23-25 NOV 2023 / Santiago de Compostela

Patrocinado por:



## Jueves 23 de noviembre

16.00-16.20 INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CURSO

16.20-17.30 **ECOE EN REUMATOLOGÍA**

Moderadora: Francisca Sivera Mascaró

16.20-16.40 ¿Por qué y para que diseñar una ECOE?  
Javier de Toro Santos

16.40-17.00 Diseño de una ECOE virtual en mi asignatura  
Francisco Sendra Portero

17.00-17.20 Montando una ECOE nacional en Medicina  
Jorge J. García Seoane

17.20-17.30 Discusión

17.30-18.30 **NOTICIAS DESDE LA CONFERENCIA DE DECANOS DE MEDICINA**

Moderador: Joan Miquel Nolla Solé

Ponente: Pablo Lara Muñoz

18.20-18.30 Coloquio

18.30-19.00 **PAUSA CAFÉ**

19.00-20.00 **MASTERCLASS. DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Moderador: Mariano Andrés Collado

Ponente: M<sup>a</sup> Teresa Ruiz Cantero

20.45 **CENA INSTITUCIONAL**

## Viernes 24 de noviembre

09.30-10.30 **IMPARTIR REUMATOLOGÍA. CONVIVIENDO CON LAS QUIRÚRGICAS: OPORTUNIDADES Y DEBILIDADES**

Moderadora: Carmen Paloma Vela Casasempere

09.30-09.55 Enrique Raya Álvarez

09.55-10.20 Federico Díaz González

10.20-10.30 Discusión

10.30-11.00 **PAUSA CAFÉ**

11.00-12.30 **EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Moderadora: Rosario García de Vicuña Pinedo

11.00-11.20 Evaluación formativa en educación superior  
Laura Cañadas Martín

11.20-11.40 Seminarios colaborativos como complemento a las prácticas médicas  
Antonio Fernández Nebro

11.40-12.00 Aprendizaje-Servicio en la Universidad  
Virginia M<sup>a</sup> Martínez Lozano

12.00-12.30 Discusión

12.30-13.30 **ACREDITACIÓN DE FACULTADES DE MEDICINA POR LA WFME: OPORTUNIDADES Y RETOS**

Moderador: Federico Díaz González

Ponente: Inmaculada Ballesteros Yáñez

13.30-15.00 **ALMUERZO DE TRABAJO**

15.00-16.00 **LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN**

Moderador: Juan Jesús Gómez-Reino Camota

Ponente: Julio Gonzalo Arroyo

16.00-17.00 **APRENDIZAJE PERSONALIZADO EN LA UNIVERSIDAD**

Moderadora: Sara Manrique Arijá

Ponente: Senén Barro Ameneiro

20.45 **CENA INSTITUCIONAL**



## Sábado 25 de noviembre

### 09.00-11.00 TALLER. GESTIÓN DEL TIEMPO Y ORGANIZACIÓN DEL AULA

Moderador: Enrique Raya Álvarez  
Ponente: Ramón Cladellas i Pros

### 11.00-11.30 PAUSA CAFÉ

### 11.30-13.00 MEJORA TU CARRERA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

Moderador: Javier de Toro Santos

11.30-12.00 Rediseño del Plan de Estudios de Medicina  
Joan Miquel Nolla Solé

12.00-12.30 Protección de datos en el entorno educativo  
María del Carmen Fernández Morante

12.30-13.00 Discusión

### 13.00-13.05 CLAUSURA

### 13.05 ALMUERZO Y DESPLAZAMIENTOS

## COORDINADORES

### Mariano Andrés Collado

Sección de Reumatología.  
Hospital General Universitario Dr. Balmis. Alicante

### Antonio Fernández Nebro

Servicio de Reumatología.  
Hospital Regional Universitario de Málaga

## PROFESORADO

### Inmaculada Ballesteros Yáñez

Decana de la Facultad de Medicina de Ciudad Real  
de la Universidad de Castilla la Mancha

### Senén Barro Ameneiro

Catedrático de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial  
de la Universidad de Santiago de Compostela

### Laura Cañadas Martín

Facultad de Formación de Profesorado y Educación.  
Universidad Autónoma de Madrid

### Ramón Cladellas i Pros

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació,  
Universidad Autónoma de Barcelona

### Federico Díaz González

Servicio de Reumatología.  
Hospital Universitario de Canarias. Sta. Cruz de Tenerife

### María del Carmen Fernández Morante

Universidad de Santiago de Compostela.  
Área Didáctica y Organización Escolar

### Jorge J. García Seoane

Coordinador General de la ECOE de la CNDFME.  
Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid

### Rosario García de Vicuña Pinedo

Servicio de Reumatología.  
Hospital Universitario de la Princesa. Madrid



## PROFESORADO

### **Juan Jesús Gómez-Reino Carnota**

Servicio de Reumatología.  
Hospital Nuestra Señora de la Esperanza. A Coruña

### **Julio Gonzalo Arroyo**

Catedrático del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la UNED

### **Pablo Lara Muñoz**

Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga.  
Presidente de la Confederación de Decanos de Facultades de Medicina

### **Sara Manrique Arijá**

Servicio de Reumatología.  
Hospital General Universitario de Málaga

### **Virginia M<sup>a</sup> Martínez Lozano**

PTU de Psicología Básica.  
Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

### **Joan Miquel Nolla Solé**

Servicio de Reumatología.  
Hospital Universitari de Bellvitge, L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona. Universitat de Barcelona

### **Enrique Raya Álvarez**

Servicio de Reumatología.  
Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada

### **M<sup>a</sup> Teresa Ruiz Cantero**

Catedrática de salud pública de la Universidad de Alicante

### **Francisco Sendra Portero**

Departamento de Radiología y Medicina Física, Oftalmología y Otorrinolaringología.  
Universidad de Málaga

### **Francisca Sivera Mascaró**

Servicio de Reumatología.  
Hospital General Universitario de Elda. Alicante

### **Javier de Toro Santos**

Servicio de Reumatología.  
Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña

### **Carmen Paloma Vela Casasempere**

Servicio de Reumatología.  
Hospital General Universitario Dr. Balmis. Alicante



La Sociedad Española de Reumatología (SER) confiere carácter estratégico a la docencia universitaria de Reumatología centrada en el paciente. En este sentido, desde la Subcomisión de Grado y Máster se han puesto en marcha diversas iniciativas que se encuadran en tres líneas estratégicas:

- a. Fomentar la incorporación de reumatólogos a cargos docentes, de gestión académica y de representación.
- b. Alinear los contenidos de la asignatura de Reumatología con la realidad actual de la especialidad y con las directrices que emanan del Espacio Europeo de Educación Superior.
- c. Facilitar la formación en docencia de los reumatólogos españoles que ejercen como profesores universitarios orientada a la mejora de la asistencia del paciente con enfermedades reumáticas.

Desde la SER se asume que para poder responder tanto a los retos que les depara el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y los nuevos perfiles de pacientes a los que se enfrenta la especialidad, los profesores universitarios necesariamente deben aumentar su capacitación en tecnología docente. En este sentido, y a título de ejemplo, han de conocer y saber aplicar las metodologías activas de aprendizaje, moverse con soltura en entornos virtuales y conocer en profundidad las posibilidades que les brinda las técnicas de simulación.

Las universidades apenas ofrecen formación reglada a sus profesores. Las acciones que llevan a cabo los institutos de formación de profesorado no dan resultados tangibles, en buena medida porque su dotación presupuestaria es exigua. El número de cursos que se organizan es bajo y las plazas que se ofertan escasas. Además, en la inmensa mayoría de los casos, las actividades se desarrollan en horarios que son incompati-

bles con el desempeño de las funciones de los profesores que, como en el caso del Grado de Medicina, necesariamente deben compatibilizar docencia y asistencia.

La complejidad de la Reumatología y su manejo, obliga a aumentar las competencias docentes de los profesores para transmitir a los médicos del futuro la actual realidad de la especialidad. Esta superior capacitación redundará en la optimización, manejo y cuidado específico de los pacientes con este tipo de patologías.

En un intento de paliar esta necesidad, la SER pone en marcha su propia Escuela de Formación de Profesorado docente en Reumatología.

#### OBJETIVO:

Aumentar las capacitaciones docentes de los profesores de Reumatología para proporcionar a los estudiantes de Medicina, a través de técnicas innovadoras de aprendizaje, las herramientas necesarias para mejorar el complejo manejo del paciente reumático

#### DIRIGIDO A:

Profesores asociados y profesores colaboradores de las universidades españolas, públicas y privadas, con voluntad de desarrollar carrera académica. Reumatólogos/as con especial interés por la innovación docente.

#### TRANSPARENCIA:

Información importante en materia de transparencia y tratamiento de datos de las transferencias de valor a los profesionales sanitarios, requerida por las entidades patrocinadoras.

**Puede consultar la información** sobre transferencias de valor en la página web **ser.es**

La **renuncia** al curso una vez emitido el viaje/ alojamiento **implicaría la transferencia de valor** igualmente.

