



4ª edición, 1 al 3 de diciembre de 2022

ESCUELA de PROFESORADO

de la **Sociedad Española de Reumatología**

Coordinadores

Mariano Andrés Collado
Antonio Fernández Nebro
Joan Miquel Nolla Solé

#profesoradoSER

Acreditado
por el *Instituto de
Desarrollo
Profesional-Instituto
de Ciencias de la
Educación (ICE-IDP)*
de la Universidad
de Barcelona.

Parador de La Granja de San Ildefonso
Calle Infantes 3. La Granja de San Ildefonso, Segovia

Jueves 1 de diciembre

16.00-16.15 h Inauguración y presentación del curso

16.15-17.30 h Nuevos tiempos, nuevas fórmulas
Moderadora: Montserrat Romera Baurés

16.20-16.50 h Utilidad de las redes sociales como herramienta docente
Felipe Garrido Martínez Salazar

16.50-17.20 h Mobile learning. El aprendizaje a través de los dispositivos móviles
Inmaculada Aznar Díaz

17.20-17.30 h Discusión

17.30-18.30 h Noticias desde la Conferencia de Decanos de Facultades de Medicina
Moderador: Antonio Fernández Nebro

17.30-18.20 h Ponencia
Pablo Lara Muñoz

18.20-18.30 h Coloquio

18.30-19.00 h Pausa café

19.00-20.00 h **Masterclass. Comunicación clínica para afrontar los nuevos retos en Medicina. ¿Cómo enseñarla y ponerla en valor?**
Moderadora: Susana Romero Yuste
Roger Ruiz Moral

Viernes 2 de diciembre

09.00-11.00 h Taller (I). Aplicaciones digitales para la interacción en el aula
Paula Marcelo-Martínez

11.00-11.30 h Pausa café

11.30-13.00 h Experiencias de innovación docente
Moderadora: Rosario García de Vicuña Pinedo

11.30-11.55 h Clase invertida
Carlos Montilla Morales

11.55-12.20 h Escenario clínico simulado
Carmen Gómez Vaquero

12.20-12.45 h Material docente en formato pechakucha
Mariano Andrés Collado y Francisca Sivera Mascaró

12.45-13.00 h Discusión

13.00-13.45 h Reflexiones acerca de la evaluación de las prácticas clínicas
Moderador: Fco. Javier de Toro Santos
Antoni Castro i Salomó

13.45-15.15 h Almuerzo de trabajo

15.15-16.15 h El metaverso aplicado a la docencia universitaria
Moderador: Enrique Raya Álvarez
Francisco Sendra Portero

16.15-17.15 h Tráenos tu asignatura
Moderadora: Ana Laiz Alonso

16.15-16.40 h Universidad de Girona
Marta Valls Roc

16.40-17.05 h Universidad Europea de Madrid
Tatiana Cobo Ibáñez

17.05-17.15 h Discusión

Sábado 3 de diciembre

09.00-11.00 h Taller (II). El podcast como herramienta docente y de difusión científica
Jorge Resina de la Fuente

11.00-11.30 h Pausa café

11.30-12.30 h Acreditaciones ANECA. Manual de instrucciones
Moderadora: Paloma Vela Casasempere
Joan Miquel Nolla Solé

12.30-13.30 h Realidad virtual como recurso para la docencia en Medicina
Moderadora: Ana Isabel Turrión Nieves
Eduardo Fernández Jover

13.30-13.45 h Clausura

13.45 h Almuerzo y desplazamientos

PROFESORADO

Mariano Andrés Collado
Servicio de Reumatología
Hospital General Universitario de Alicante
Doctor Balmis, Alicante
Universidad Miguel Hernández, Alicante

Inmaculada Aznar Díaz
Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad de Granada

Antoni Castro i Salomé
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.
Universidad Rovira i Virgili. Reus, Tarragona

Tatiana Cobo Ibáñez
Servicio de Reumatología
Hospital Universitario Infanta Sofía.
San Sebastián de los Reyes, Madrid
Universidad Europea de Madrid

Eduardo Fernández Jover
Facultad de Medicina. Universidad
Miguel Hernández, Alicante

Jorge Resina de la Fuente
Departamento de Ciencia Política y
de la Administración. Universidad
Complutense de Madrid

Felipe Garrido Martínez Salazar
Servicio de Pediatría. Clínica
Universidad de Navarra, Madrid

Carmen Gómez Vaquero
Servicio de Reumatología.
Hospital Universitari de Bellvitge,
L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona.
Universitat de Barcelona

Pablo Lara Muñoz
Decanato de la Facultad de Medicina de la
Universidad de Málaga. Confederación de
Decanos de Facultades de Medicina, Málaga

Paula Marcelo-Martínez
Departamento de Didáctica y Organización
Educativa. Universidad de Sevilla

Carlos Montilla Morales
Servicio de Reumatología
Hospital Universitario de Salamanca.
Universidad de Salamanca

Joan Miquel Nolla Solé
Servicio de Reumatología
Hospital Universitari de Bellvitge,
L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona.
Universitat de Barcelona

Roger Ruiz Moral
Unidad de Comunicación Clínica y
Educación Médica. Centro de Simulación.
Facultad de Medicina Universidad
Francisco de Vitoria (UFV). Madrid

Francisco Sendra Portero
Departamento de Radiología y Medicina
Física, Oftalmología y Otorrinolaringología.
Universidad de Málaga

Francisca Sivera Mascaró
Servicio de Reumatología. Hospital General
Universitario de Elda, Alicante.
Universidad Miguel Hernández, Alicante

Marta Valls Roc
Servicio de Reumatología
Hospital Universitari de Girona
Dr. Josep Trueta. Universidad de Girona

MODERADORES

Antonio Fernández Nebro

Servicio de Reumatología.
Hospital Regional Universitario de Málaga

Rosario García de Vicuña Pinedo

Servicio de Reumatología
Hospital Universitario de la Princesa, Madrid

Ana Laiz Alonso

Servicio de Reumatología.
Hospital Universitari de la Santa
Creu i Sant Pau. Barcelona

Enrique Raya Álvarez

Servicio de Reumatología.
Hospital Universitario de San Cecilio, Granada

Montserrat Romera Baurés

Universitat Internacional de Catalunya,
Barcelona

Susana Romero Yuste

Servicio de Reumatología
Complejo Hospitalario
Universitario de Pontevedra

Fco. Javier de Toro Santos

Servicio de Reumatología.
Complejo Hospitalario
Universitario A Coruña

Ana Isabel Turrión Nieves

Servicio de Reumatología
Hospital Universitario de Salamanca
Hospital Clínico, Salamanca

Paloma Vela Casasepère

Servicio de Reumatología.
Hospital General Universitario
de Alicante Dr. Balmis, Alicante

COORDINADORES

Mariano Andrés Collado

Servicio de Reumatología
Hospital General Universitario de Alicante
Doctor Balmis, Alicante. Universidad
Miguel Hernández, Alicante

Antonio Fernández Nebro

Servicio de Reumatología
Hospital Regional Universitario de
Málaga. Universidad de Málaga

Joan Miquel Nolla Solé

Servicio de Reumatología
Hospital Universitari de Bellvitge,
L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona.
Universitat de Barcelona



La Sociedad Española de Reumatología (SER) confiere carácter estratégico a la docencia universitaria de Reumatología centrada en el paciente. En este sentido, desde la Subcomisión de Grado y Máster se han puesto en marcha diversas iniciativas que se encuadran en tres líneas estratégicas:

- Fomentar la incorporación de reumatólogos a cargos docentes, de gestión académica y de representación.
- Alinear los contenidos de la asignatura de Reumatología con la realidad actual de la especialidad y con las directrices que emanan del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Facilitar la formación en docencia de los reumatólogos españoles que ejercen como profesores universitarios orientada a la mejora de la asistencia del paciente con enfermedades reumáticas.

Desde la SER se asume que para poder responder tanto a los retos que les depara el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y los nuevos perfiles de pacientes a los que se enfrenta la especialidad, los profesores universitarios necesariamente deben aumentar su capacitación en tecnología docente. En este sentido, y a título de ejemplo, han de conocer y saber aplicar las metodologías activas de aprendizaje, moverse con soltura en entornos virtuales y conocer en profundidad las posibilidades que les brinda las técnicas de simulación.

Las universidades apenas ofrecen formación reglada a sus profesores. Las acciones que llevan a cabo los institutos de formación de profesorado no dan resultados tangibles, en buena medida porque su dotación presupuestaria es exigua. El número de cursos que se organizan es bajo y las plazas que se ofertan escasas. Además, en la inmensa mayoría de los casos, las actividades se desarrollan en

horarios que son incompatibles con el desempeño de las funciones de los profesores que, como en el caso del Grado de Medicina, necesariamente deben compatibilizar docencia y asistencia.

La complejidad de la Reumatología y su manejo, obliga a aumentar las competencias docentes de los profesores para transmitir a los médicos del futuro la actual realidad de la especialidad. Esta superior capacitación redundará en la optimización, manejo y cuidado específico de los pacientes con este tipo de patologías.

En un intento de paliar esta necesidad, la SER pone en marcha su propia Escuela de Formación de Profesorado docente en Reumatología.

OBJETIVO:

Aumentar las capacitaciones docentes de los profesores de Reumatología para proporcionar a los estudiantes de Medicina, a través de técnicas innovadoras de aprendizaje, las herramientas necesarias para mejorar el complejo manejo del paciente reumático

DIRIGIDO A:

Profesores asociados y profesores colaboradores de las universidades españolas, públicas y privadas, con voluntad de desarrollar carrera académica. Reumatólogos/as con especial interés por la innovación docente.

TRANSPARENCIA:

Información importante en materia de transparencia y tratamiento de datos de las transferencias de valor a los profesionales sanitarios, requerida por las entidades patrocinadoras.

Puede consultar la información sobre transferencias de valor en la página web www.ser.es

La **renuncia** al curso una vez emitido el viaje/ alojamiento **implicaría la transferencia de valor** igualmente.



@SERreumatologia



Sociedad Española de Reumatología



Sociedad Española de Reumatología



@informeura

#profesoradoSER